

# 福州大学

---

## 福州大学梅努斯国际工程学院 2020 年度自评报告

### 一、办学基本情况

#### (一) 历史沿革

福州大学梅努斯国际工程学院（英文名：Maynooth International Engineering College, Fuzhou University, 英文简称：MIEC）由福州大学与爱尔兰国立梅努斯大学合作创办，为福州大学直属二级学院（不具有法人资格）。

2016 年 10 月 21 日，福州大学与爱尔兰国立梅努斯大学在北京签署联合协议，正式向中华人民共和国教育部申报成立中外合作办学机构。2018 年 7 月 10 日，教育部函复福建省人民政府《关于同意设立福州大学梅努斯国际工程学院的函》（教外函〔2018〕49 号），正式批准学院成立。2018 年 9 月 10 日，教育部向学院颁发《中华人民共和国中外合

作办学许可证》（许可证编号：MOE35IEA02DNR0181907N）。2018年10月23日，学院成立揭牌仪式在福州大学旗山校区图书馆隆重举行，爱尔兰教育与技能部兼就业、企业与创新部副部长、驻华大使，福建省委常委、组织部长杨贤金（时任福建省人民政府副省长）等莅临见证，福州大学校长付贤智院士与爱尔兰国立梅努斯大学校长菲利普·诺兰教授共同为学院成立揭牌。

## （二）学院概况

作为福建省首家“双注册学籍、双授学士学位、4+0 培养模式”的中外合作办学机构，截至2020年底，学院现有2019级本科生297人（含入伍保留学籍1人），2020级本科生297人（含入伍保留学籍1人），合计594人；开设自动化（Robotics and Intelligent Devices）、软件工程（Computer Science and Software Engineering）、数字媒体技术（Multimedia, Mobile and Web Development）、电子信息工程（Electronic Engineering）四个本科专业；合格毕业生可同时获颁福州大学本科毕业证书、学士学位证书和爱尔兰国立梅努斯大学学士学位证书。

## （三）办学宗旨

福州大学梅努斯国际工程学院自成立以来，致力于依托福州大学自身办学优势，进一步引进爱尔兰国立梅努斯大学优质教育资源，为中国学生提供高品质、国际化的高等教育服务，培养符合中国现代化产业发展需求，同时具有国际化

视野的高素质人才。学院的成立，是福州大学为贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上关于“要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学”重要讲话精神所做出的重大战略决策。

## 二、学生培养

学院坚持人才培养质量是治院办学的根本遵循，2020年，学院稳健开拓，持续优化人才培养模式，坚持既具有国际化特色，又与福州大学有机融合的培养方向。

学院贯彻以“学生为中心”的培养理念：坚持全英文教学模式，为学生打造“浸入式”的语言环境；2020年，投资近25万元，完成首个学院自有“开放式”实验室建设，为学生搭建自主学习与科研创新的良好平台；为鼓励学生积极进取、勇于创新，年内相继出台《梅努斯国际工程学院福州大学奖学金评定管理办法》及其《补充规定》。

学院落实“全员育人机制”：通过开展“师生结对帮扶”活动，帮助在学业方面存在困难的学生增强自信、走出困境；创设学院“正心讲坛”，通过邀请杰出校友开讲，以“过来人”引领“当下人”，最终实现“正心、正道、正引领”。

春风化雨、灌溉心田，2020年，学院学生在各类活动与学科竞赛中屡获佳绩：1位同学凭借优异的学业成绩荣获2019-2020学年度国家奖学金；5位同学分获2020中国机器人大赛（CHINA ROBOT COMPETITION）二等奖、三等奖各一项；1位同学荣获2020年暨第二十二届全国大学生英语竞赛（NECCS）一等奖，5位同学分获二等奖与三等奖；5

位同学获得 2020 年全国大学生数学建模竞赛中福建赛区二等奖。继 2019 级后，2020 级学生参加全国大学生英语四级考试首次通过率再次稳居全校理工类学院榜首。

学院重视立德树人工作，坚持思想育人，守牢思想政治工作底线不放松，全面厚植学生爱国主义情怀；坚持组织育人，扎实推进学生党建工作，以党建为核心推进学生思想政治工作，确保中外合作办学培养模式下的学生思想政治工作“踏石留印、抓铁有痕”：通过教育引领，截止 2020 年底，学院本科生中已有 172 人被确定为入党积极分子，14 人被吸纳为中共预备党员。

### **三、师资建设与教学组织**

2020 年，全球疫情持续阻碍外方师资入境，学院由外方承担课程被迫转入线上教学。新挑战蕴含新机遇，面对外方师资入境持续受阻的巨大压力，学院育新机、开新局，顺利实现线下和线上教学、中方和外方培养相统一。

学院坚持稳字当头、科学研判，第一时间启动应急机制，通过联合管理委员会渠道，及时向外方传达“延期开学不停学、教学质量有保障”的总方针，并以最短时间搭建线上授课平台；为弥补外方师资承担的线上课程在教学互动性、时效性等方面的缺陷，在聘请福州大学相关专业有海外背景的优秀教师承担部分课程线下教学的同时，自 2020 年春节学期起，学院还为每门线上课程均额外增设了由助教承担的线下辅导环节；并配套出台《福州大学梅努斯国际工程学院学生教学助理管理办法》，按 15:1 的比例为每门课程面向全校

公开选聘学业优秀学子学生担任教学助理，承担课程部分辅导工作；通过多措并举，较好实现了与线上教学的有机互补，充分保障了教学质量。

#### **四、项目管理**

福州大学与爱尔兰国立梅努斯大学共同成立了学院联合管理委员会，由两校中高层管理人员组成。联合管理委员会掌握学院办学方向、督导教学质量、制定管理方针，并决定学院开展过程中的重大事项。管理委员会每年召开 1-2 次会议，主要讨论与总结学院的工作和合作进展，对重大事项和计划进行商讨，并对下一阶段工作进行部署。在学院联合管理委员会的领导下，日常工作由中方院领导与外方派驻执行副院长与高级管理人员共同管理，福州大学为学院配备专职管理人员负责学院的日常行政、招生宣传、外籍师资管理、教学教务管理、学生管理、后勤保障等，整体协调学院教师、学生服务、教学和行政服务等，具体负责学院正常运转工作。

为进一步畅通师生间的交流渠道，助于学院“第一时间”聆听学生心声，2020 年，学院通过举办“院领导与学生面对面”座谈会，鼓励同学们以“主人翁”的心态为学院发展献计献策。同时，学院高度重视学生参与学院治理的相关制度建设，在学院本科生国家奖学金评审小组、学生违纪处分委员会等学院议事机构中均设置有学生代表，充分保障与畅通了学生自治渠道。

#### **五、财务状况**

学院的财务管理严格执行国家财务工作政策和有关规定，实行收支两条线管理。学院学费收费标准现为 6 万元人民币/年，该标准经第三方审计机构审计，由福建省发展和改革委员会、福建省财政厅批准，确保合理规范，并向社会公开公布。学院所收的学费，均用于中外双方支撑学院办学过程，改善办学条件，保证学院的顺利运转。学费收取按学年收费，未跨学年预收，不存在抽逃办学资金、挪用办学经费的情况，未用于从事营利性经营活动。在资金管理上，采取专项管理，资金使用严格按照福州大学制度进行，资金列支项目均经过福州大学经费预算答辩会议和校长办公会议审议通过，严格实施收支两条线的财务管理制度。学院日常的财务运作，严格遵守福州大学一系列的财务管理规定和工作流程。学院的所有固定资产和日常采购均通过福建省政府与福州大学相关采购系统购买，产权明晰，对固定资产的数量、单价、使用年限、使用部门等均通过福州大学相关系统进行备案记录。

2020 年，梅努斯国际工程学院财务收支情况经由福州大学计划财务处进行统一核算，账目如下：一、学费收入：33,283,449.16 元。二、支出合计：33,288,210.54 元；其中：外方合作成本 18,522,000.00 元；人员工资支出 11,542,517.71 元；日常运行经费（含水电维护）1,218,007.11 元；教学运行经费 822,417.72 元；学生工作经费（含奖学金）868,278.01 元；设备购置费 314,990.00 元。三、本年收支结余：-4761.38 元。

## 六、教学质量监控

根据协议，学院的教学质量同时纳入福州大学及梅努斯大学教学质量监控体系；同时接受中、爱两国教育部严格的教学质量认证和评估。在日常教学与考核过程中，标准主要按照梅努斯大学的相关规定执行，并针对中外合作办学的特点补充福州大学相应的质量监控措施。严格执行两校的各项教学管理制度，在教学管理的各环节都严格按照《课程大纲》和《培养方案》执行，以国际化的办学理念和先进的教学管理模式运行，在一定程度上保证了学生接受高标准的国际化教育。

2020年，围绕教学质量监控全过程，学院坚持“方案把脉、师资把关、过程把控”全环节不放松。首先，学院坚持“以我为主”、“以学生为中心”，对现有培养方案进一步开展调研、论证，努力促进培养目标与学生发展更好衔接、融合。其次，学院守牢师资“入口”，在遴选外方师资过程中，严守意识形态关口，并由双方院长亲自把关，对其教育背景与履历进行严格筛选。最后，学院强化落实听课督导，院领导深入课堂一线发现问题；并设立“院领导接待日”，倾听学生心声。针对学生反馈的教学问题，学院积极回应，创新性引入助教机制，实现传统教学与“互联网+”模式的有机融合。

## 七、社会评价

作为福建省首家“双注册学籍、双授学士学位、4+0培养模式”的中外合作办学机构，学院自成立以来便受到社会

各界的持续关注。学院高度重视宣传工作，截止 2020 年底，官方网站总点击量已达 83000 余人次，官方微信公众号文章总阅读数已达 65000 余人次，学院社会知名度与美誉度不断提升。通过广泛宣传，学院社会知名度与美誉度不断提升，充分反映出考生与家长对于学院“双注册学籍、双授学士学位、4+0”培养模式的信任与青睐，为学院今后发展储备了优质生源。

2020 年，学院继续在福建、安徽、河南、湖北、湖南、山东、四川、浙江等 8 省份招生 300 人，其中福建省内招生 220 人，录取批次均为本科一批（在本科一、二批合并省份列入本科批次招生，单列招生代码）。

2020 年，受疫情形势影响下的考生、家长群体，普遍对中外合作办学前景观望怀疑，给学院招生工作带来巨大压力。学院迎难而上，交出一份稳中向好的成绩单：充分发挥网络媒介传播广、互动性强的优势，第一时间与意向考生积极沟通；精心制作学院招生手册、简章、海报、宣传片等，全方位推介学院办学培养特色，最大程度化解考生与家长的疑虑担忧。

受疫情形势影响，2020 年全国中外合作办学机构（项目）录取分数普遍大幅下滑，学院面对困难，多措并举，最终实现高招录取稳中向好；在近三分之二省份的录取线高于批次控制线 50 分以上，并在浙江省取得标志性突破，该省软件工程和数字媒体技术专业已实现与福州大学非中外合作办学专业录取分数持平。



经统计，学院在福建省 2020 年高考招生投档最低分数线为 541 分，对应全省理科排名 27133 名，相较 2019 年的 26974 名，基本保持稳定；福州大学（非中外合作办学）理工类投档最低分数线为 588 分，学院与其之间“分差”为 47 分，相较 2019 年的 44 分，同样保持稳定。具体各专业投档最低分数线为：数字媒体技术专业 551 分、软件工程专业 547 分、电子信息工程专业 541 分、自动化专业 541 分。

另据统计，在安徽、湖南、河南、四川、湖北、山东等六省份，学院 2020 年高考招生投档最低分数线均超过所在省份理工类本科一批分数线（含特殊类型招生控制线）50 分以上；其中在安徽、湖南、河南等三省份突破 70 分以上，安徽和湖南两省均达到 77 分。

此外，在除福建省以外的其他七省份，学院 2020 年高考招生投档最低分数线与福州大学（非中外合作办学）理工类投档最低分数线之间的“分差”均在 30 分以内；其中，浙江、河南、湖北、四川等四省份均已在 20 分以内。

## **八、办学特色**

福州大学梅努斯国际工程学院致力于坚持以探寻高等教育改革发展的“国际”和“开放”元素为己任，努力做好中外合作办学领域的先行先试者，力争以将学院建设成为最具吸引力的中外合作办学机构、最具潜力的国际化人才培养基地和最具活力的沟通交流平台”为目标，注重突出以下办学特色：

（一）“学籍双注册制”，学生在福州大学和爱尔兰国立梅努斯大学同时注册学籍；

（二）实行“4+0”联合培养模式，学院合格毕业生可同时获颁福州大学毕业证书、学士学位证书和爱尔兰国立梅努斯大学学士学位证书，其获颁外方学士学位与外方向爱尔兰本校毕业生颁发学位相同。

（三）学院专业课程全英文授课，与爱尔兰国立梅努斯大学相同专业的课程设置相同；教学质量和标准与其向爱尔兰本校学生提供课程的教学质量和标准相同。学院教学质量纳入福州大学及爱尔兰国立梅努斯大学教学质量监控体系；并同时接受中、爱两国教育部严格的教学质量认证和评估。

（四）学生入学前可免费享受英语强化课程；学院为学生均配有中外方“双导师”，充分保障学生在学期间学习。按 15:1 的比例为每门课程聘请学业优秀学子担任助教，承担相应辅导工作

（五）学院支持学生参加本科生科研训练计划(SRTP)，学院自有实验室与福州大学其它相关实验室对学院学生全天候开放，为学生学习与科研创新提供支撑。学院对参加省级及以上各类学科创新竞赛的学生提供全额经费资助；并对取得优异成绩的学生进行奖励。

（六）学院优秀学生享受学院专项奖学金：一等奖 1.5 万/学期/每生，二等奖 1 万/学期/每生，三等奖 0.5 万/学期/每生。可同时享受国家、学校各类奖、助、贷与保研政策。优秀学生通过外方考核选拔可获得前往爱尔兰国立梅努斯

大学交流、访学、深造机会。

