

填表说明

1. 出访任务：“参加……”：请根据实际情况，自行调整引号部分用词。
2. 赴台返回后 30 天内将团长（即领队）签字后的纸质版出访成果报告（一份）交到对外处【一个团组一份，WORD 文档和团长（即领队）签字后的纸质版、扫描件均须提交】；相关材料电子版（含扫描件）按下面方式提交：

2.1 系统填报团组：3 天内（含周末、节假日）扫描赴台通行证（含正、反面）【或者个人证照上的信息页、签证/签注、出入境海关边检章】，登机牌，客票行程单（机票）/车票，并上传学校“因公出国（境）综合服务管理系统”（以下简称“系统”——“办理回国(境)手续”——“总结报告”）；

2.2 系统填报团组：7 天内（含周末、节假日）填写《出访成果报告》，WORD 文档和团长（即领队）签字后的扫描件，都上传系统。

2.3 非系统填报团组：返回后 7 天内（含周末、节假日）将上述材料电子版（含扫描件）打包发送至 53723785@qq.com

3. 出访成果报告内容说明：请着重详细写明出访取得的实质成效、交流成果、影响，及出访人员实际日程安排；如果是会议还需写明会议性质、规模、内容、意义等（不少于 500 字）。请使用计算机准确、详细填写；如内容较多，可多页填写。

赴台出访成果报告

单 位：福 州 大 学

出访人员：陈章毅、王泽超、雷晓萍、郑雅欣

出访地区：中国台湾

出访任务：参加 2024 年第十五届海峡两岸金门马祖青少年国学夏令营

出访时间：2024 年 8 月 6 日

至 2024 年 8 月 9 日

出访人所在学院(或部门)		经济与管理学院		领队姓名	陈章毅
出访人员名单(含领队)		陈章毅、王泽超、雷晓萍、郑雅欣			
出访地区		中国台湾	实际 出访时间	2024 年 8 月 6 日 至 2024 年 8 月 9 日	
实际出访路线		厦门——金门——厦门			
出访任务		参加 2024 年第十五届海峡两岸金门马祖青少年国学夏令营			
赴 台 出 访 成 果 报 告	一、出访实质成效				
	本次“第十五届海峡两岸金门马祖青少年国学夏令营”活动在金门成功举办，为期四天三夜，近百名两岸青少年学子参与。活动通过一系列精心设计的文化交流和体验活动，增进了两岸青少年对家乡金门的认识和印象，深化了“两岸一家亲”的理念，促进了心灵契合。活动取得了以下实质成效：				
	文化交流：通过走访金门当地具有闽南文化特色的景点，营员们深入了解了金门的历史源流、地理环境和传统文化，体验了金门的风土人情，增进了文化之间的交流。				
	情感联结：通过团队建设活动和户外素质拓展，营员们在共同体验和挑战中增进了相互之间的了解和信任，建立了深厚的友谊，加强了“两岸一家亲”的纽带。				
	文化寻根：通过参观金门民俗文化村和历史民俗博物馆，营员们对金门的文化底蕴有了更深刻的体验和认识，感受金门当地民俗。				
	特色体验：品尝金门特色小吃，参与包水饺、制作拭饼等活动，让营员们亲身体验了两岸在中华美食文化上的同根同源。				
	二、交流成果				
	增进了解：两岸青少年通过面对面的交流和共同活动，增进了对彼此文化和生活的理解。				
	建立联系：活动中的互动和合作为两岸青少年建立了长期联系和友谊，为未来的交流和合作打下了基础。				
	文化传承：通过亲身体验和学习，营员们对传统文化有了更深的认识，有助于传统文化的传承和发展。				

三、影响

促进和平发展：活动加深了两岸青少年对和平发展重要性的认识，有助于推动两岸关系的和平发展。

增强文化自信：通过文化交流和体验，营员们增强了对自身文化的自信和自豪感。

激发创新思维：活动中的创新体验和挑战激发了营员们的创新思维和解决问题的能力。

四、出访人员实际日程安排

Day1：开营仪式、破冰活动、团队再建设。

Day2：户外活动体验（包括登山、户外素质拓展）、品尝特色小吃。

Day3：文化寻根（参观金门民俗文化村、历史民俗博物馆）。

Day4：寻访特色地标（探访金门水头聚落、得月楼、参观金门酒厂）、结营仪式。

五、结语

本次夏令营活动不仅是一次文化交流的盛会，更是一次心灵契合的旅程。通过丰富的活动安排和深入的文化交流，营员们在增进了解、建立联系、文化传承等方面取得了显著成效，对促进两岸青少年的交流与理解、推动两岸关系的和平发展具有重要意义。

（领队签字）

2024年8月27日

遵守出访规定情况（含意见和建议）：

严格遵守出访规定。